

Lehrende:

**Prof. Dr. Julika Bürgin
Prof. Dr. Lisa Niederreiter**

Veranstaltung:

Von Entartung zu pränataler Selektion.
Die Rolle der Sozialen Berufe im Nationalsozialismus
und die Aktualität von Bevölkerungspolitik

Fachbereich:

Soziale Arbeit (BA-Seminar)



Das Besondere und Innovative

Reflexion gesellschaftlicher
Vorstellungen einer gesunden
Bevölkerung und der Rolle Sozialer
Arbeit im historischen Spiegel der NS-
Zeit an Archivmaterial und
Gedenkstättenrecherchen



Lernziele

Ergründung möglicher Zusammenhänge
zwischen Euthanasie und
Pränataldiagnostik

Transferbildung einer eigenen
professionsethischen Haltung



Methodik-Bausteine

Forschendes Lernen
Archiv- und Gedenkstättenarbeit
Ästhetische Forschung

Prüfungsleistung: Präsentation der
eigenen Ergebnisse als Ausstellung

Lehrende: Ivo Freudenberg
Magnus Wick
Prof. Dr. Thomas Betz

Veranstaltung: E-Technik Fit in der gestreckten
Studienvariante „MyEIT“ (BEng)

Fachbereich: Elektrotechnik und Informationstechnik



Der Clou

Starthilfe für Studierende mit Potential. E-Technik Fit + elektrotechnische Praxisprojekte = fachliche Lücken selbst erkennen und ausgleichen = Grundlagen besser verstehen = eigenständige Lösungen unter Anleitung entwickeln = ET-Fit = myEIT = Reduzierung Studienabbrecher



Lernziel(e)

Hilfestellung für Studienanfänger*innen
Vorlesung „Elektrotechnik 1“ vertiefen und verstehen



Methodik-Baustein(e)

Peer-to-Peer Coaching – Studierende des 4.myEIT-Semesters coachen Studierende aus dem 3.myEIT-Semester
Offen für TN aus anderen Studiengängen und FB

Lehrender: Dr. Andreas Haidvogel
(Lehrbeauftragter)

Veranstaltung: Einführung in die Politikwissenschaft
(BA)

Fachbereich: Gesellschaftswissenschaften



Der Clou

Aktivierung der Studierenden
Anregungen zum Tiefenlernen
Studierendenzentrierte Lehre



Lernziel(e)

Politikwissenschaftliche Kernbegriffe
und Theorien
Argumentations-, Kritik- und Reflexionsfähigkeit



Methodik-Baustein(e)

„Constructive Alignment-Ansatz“
„Inverted Classroom“
Gruppenarbeiten, Murmelgruppen
Rollenspiele

Lehrende: Prof. Dr. Jan C. Schmidt
Veranstaltung: Szenariotechnik (MA)
Fachbereich: Gesellschaftswissenschaften



Der Clou

Alle reden über Zukunft, wir gestalten sie!
Gesellschaftliche, unternehmerische und technische Zukünfte in den Blick nehmen und gestalten: Planen, entscheiden, handeln



Lernziel(e)

Eine eigene Szenariostudie durchführen:
adressatengerecht, auftraggeberbezogen und lösungsorientiert; inter- und transdisziplinäre Arbeitsform



Methodik-Baustein(e)

Grundlagenphase (Woche 1-3)
Projektpraxisphase (2 Blocktage)
Präsentation und Verteidigung (Woche 13/14)

Lehrende: Prof. Dr. Jan C. Schmidt
Veranstaltung: Umwelt- und Technikethik (MA)
Fachbereich: Gesellschaftswissenschaften



Der Clou

Technik ist kein Selbstläufer, sondern wird gemacht ...
... Angewandte Ethik für die sozio-technische Praxis anhand von Fall-beispielen



Lernziel(e)

Sach-, Handlungs- und Urteilskompetenzen hinsichtlich komplexer soziotechnischer Systeme



Methodik-Baustein(e)

Methodenwechsel in jeder Sitzung
Anwendung eines Ethik-Analyse-Schemas auf aktuelle technikbezogene Themen in Kleingruppen: Fallstudien
Wöchentliche methodische Vertiefung

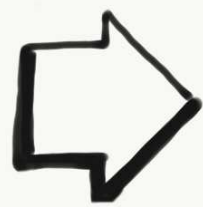
Der STUDENT. TRAINER- POOL

stellt sein Lehrkonzept vor

seit dem Jahre
2011

Peer-to-Peer-Teaching
- Seminare von Studis für Studis -

26 Seminar-
titel



Wissenschaftl. Arbeiten
Studienorganisation
Office • Arbeiten im Team

KONZEPT

Theorien, Modelle & Beispiele aus student. Alltag & Übungen zum Anwenden

kontinuierliches : Evaluation + Feedback
Teamreview Trainer*in