



Literaturverzeichnis mit Onlineverweisen (falls verfügbar)

Baker, A. A. / Tillmann, A. (2007): Ein generisches Konzept zur Realisierung von Self-Assessments zur Studienwahl und Selbsteinschätzung der Studierfähigkeit, in: 5. E-Learning Fachtagung Informatik, Bonn 2007, S. 79-90.

Abrufbar unter: <https://pdfs.semanticscholar.org/ca94/2eb3b1101decb0d2358e2c0567123b10e85e.pdf> [04.Juli 2018]

Baker, A. A. / Tillmann, A. (2007): Studienwahl mit Verstand, in: Forschung Frankfurt, 3/2007, S. 70-73.

Abrufbar unter: http://www.forschung-frankfurt.uni-frankfurt.de/36050066/Studienwahl_mit_Verstand_14_.pdf [04.Juli 2018]

Bargel, T. / Heine, C. / Multrus, F. / Willige, J. (2014): Das Bachelor- und Masterstudium im Spiegel des Studienqualitätsmonitors. Entwicklungen der Studienbedingungen und Studienqualität 2009 bis 2012, in: Forum Hochschule 2/2014.

Abrufbar unter: http://www.dzhw.eu/pdf/pub_fh/fh-201402.pdf [04.Juli 2018]

Barnat, M., Abelha Faria, J., & Bosse, E. (2017). Heterogenität und Studierfähigkeit: Erste Ergebnisse einer Längsschnittbefragung. Qualität in der Wissenschaft, Sonderheft zu Studiererfolgsforschung, (1), 17-24.

Barnat, M., Mergner, J., & Bosse, E. (2017). Forschungsbasierte Qualitätsentwicklung für die Studieneingangsphase. Zeitschrift für Hochschulentwicklung 12(3).

Abrufbar unter: <https://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/1066> [04.Juli 2018]

Bosse, E. / Jänsch, V. (2018): Forum Studieneingangsphase. Angebote für den Studieneinstieg als Beitrag zum gelingenden Studieren. Universität Hamburg.

Abrufbar unter: http://fides-projekt.de/wp-content/uploads/2018/02/Forum_StuFHe_Doku.pdf [04.Juli 2018]

Bosse, E. (2017): Entwicklung studienrelevanter Kompetenzen im Zusammenspiel mit Studieneinstiegsangeboten. In A. Hanft, F. Bischoff, & S. Kretschmer (Hrsg.), 1. Auswertungsworkshop der Begleitforschung. Dokumentation der Projektbeiträge (S. 41-50). Berlin: KoBF.

Abrufbar unter: https://de.kobf-gpl.de/fyfs/115/download_file_inline/ [04.Juli 2018]

Bosse, E., & Trautwein, C. (2014). Individuelle und institutionelle Herausforderungen der Studieneingangsphase. Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 9(5), 41-62.

Abrufbar unter: <https://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/765> [04.Juli 2018]

Cordes, A (2010): tasteMINT. Ein Potenzial-Assessment-Verfahren für Abiturientinnen im Übergang Schule – Hochschule, in: Zeitschrift für Beratung und Studium. Handlungsfelder, Praxisbeispiele und Lösungskonzepte, Bielefeld.

Abrufbar unter: http://www.life-online.de/download/2010tastemint_artikel_1.pdf [04.Juli 2018]

Ebert, J./ Heublein, U. (2017): Ursachen des Studienabbruchs bei Studierenden mit Migrationshintergrund, Stiftung Mercator.

Abrufbar unter: <https://www.stiftung-mercator.de/de/publikation/ursachen-des-studienabbruchs-bei-studierenden-mit-migrationshintergrund-zentrale-ergebnisse/> [04.Juli 2018]

Literaturverweise

Workshop „Bewältigung der Studienanforderungen“

28. Juni 2018

| www.h-da.de/wip | wip@h-da.de

WERKSTÄTT
für Innovationen & Projekte



in Studium
& Lehre



Erdel, B. (2010): Welche Determinanten beeinflussen den Studienerfolg? Eine empirische Analyse zum Studienerfolg der ersten Kohorte der Bachelorstudenten in der Assessmentphase am Fachbereich Wirtschaftswissenschaften der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Berichte des Lehrstuhls für Soziologie und Empirische Sozialforschung.

Abrufbar unter: <https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/22022/ssoar-2010-erdel-welche-determinanten-beeinflussen-den-studienerfolg.pdf?sequence=1> [04.Juli 2018]

Gensch, K. / Kliegl, C. (2011): Studienabbruch – was können Hochschulen dagegen tun?, München.

Abrufbar unter: http://www.ihf.bayern.de/uploads/media/ihf_studien_hochschulforschung-80.pdf [04.Juli 2018]

Gollub, J. / Meyer-Guckel, V. (2014): Wer bin ich – und wenn ja, wie viele? Online-Studienselbsttests als „Orientierungs- und Entscheidungshelfer“, Essen.

Abrufbar unter: <https://www.uni-heidelberg.de/md/journal/2015/01/sit.pdf> [04.Juli 2018]

Hasenberg, S. / Schmitz-Atzert, L. (2014): Internetbasierte Selbsttests zur Studienorientierung, in: Beiträge zur Hochschulforschung, 36. Jahrgang, 1/2014, S. 8-28.

Abrufbar unter: <http://www.bzh.bayern.de/uploads/media/1-2014-Hasenberg-Schmitz-Atzert.pdf> [04.Juli 2018]

Heublein, U./ Ebert, J. / Hutzsch, C. / Isleib, S./ König, R./ Richter, J. / Woisch, A. (2017): Zwischen Studiererwartungen und Studienwirklichkeit, Forum Hochschule.

Abrufbar unter: http://www.dzhw.eu/pdf/pub_fh/fh-201701.pdf [04.Juli 2018]

Höpfner, A. (2009): Self-Assessment als Studienberatung und Bewertungsvorselektion, in: Arbeiten aus dem Institut für Psychologie der Johann Wolfgang Goethe Universität Frankfurt am Main, hrsg. Heft 2, Frankfurt am Main 2005, S. 235-246.

Key, O. und Hill, L. u. M. v. Stuckrad, T / Hawemann, R. u. Wallor, L (2018): HRK-Fachgutachten. Modellansätze ausgewählter Hochschulen zur Neugestaltung der Studieneingangsphase, Bonn.

Abrufbar unter: https://www.hrk-nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/07-02-Publikationen/CHE_07032018_final.pdf [04.Juli 2018]

Knoke, M. (2018): Übergänge gestalten, Studienerfolg verbessern, Projekt nexus. Berlin.

Abrufbar unter: https://www.hrk-nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/2018_UEbergaenge_gestalten_Studienerfolg_verbessern_WEB.pdf [04.Juli 2018]

Krempkow, R. (2008): Studienerfolg, Studienqualität und Studierfähigkeit. Eine Analyse zu Determinanten des Studienerfolgs in 150 sächsischen Studiengängen, in: die hochschule 1/2008.

Abrufbar unter: https://www.hof.uni-halle.de/journal/texte/08_1/Krempkow_Studienerfolg.pdf [04.Juli 2018]

Middendorff, E. / Apolinarski, B. / Becker, K. / Bornkessel, P. / Brandt, T. / Heißenberg, S. / Poskowsky, J. (2017): Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in Deutschland 2016. 21. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks durchgeführt vom Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).

Abrufbar unter: https://www.bmbf.de/pub/21_Sozialerhebung_2016_Hauptbericht.pdf [04.Juli 2018]



Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (2017): Allein durch den Hochschulschunegel. Hürden zum Studienerfolg für internationale Studierende und Studierende mit Migrationshintergrund. Studie des SVR-Forschungsbereichs 2017-2.

Abrufbar unter: https://www.stiftung-mercator.de/media/downloads/3_Publikationen/2017/Mai/SVR_FB_Hochschulschunegel.pdf
[04.Juli 2018]

Schulmeister, R. & Ch. Metzger (Hrsg.) (2011): Die Workload im Bachelor: Zeitbudget und Studierverhalten. Eine empirische Studie. Münster [u.a.]: Waxmann.

Schulmeister, R. (2014): Auf der Suche nach Determinanten des Studienerfolgs in: J. Brockmann/A. Pilniok (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Nomos: Baden-Baden, S. 72-205

Van den Berk, I. / Petersen, K. / Schultes, K. / Stolz, K. (Hrsg.) (2016): Studierfähigkeit – theoretische Erkenntnisse, empirische Befunde und praktische Perspektiven (Bd. 15), Hamburg: Universität Hamburg.
Abrufbar unter: <https://www.universitaetskolleg.uni-hamburg.de/publikationen/uk-schriften-015.pdf> [04.Juli 2018]