

# Erstsemesterbefragung WiSe 2023/24

Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse

Vizepräsidium für Studium, Lehre und studentische Angelegenheiten

ZOE Qualitätsmanagement Studium und Lehre / Sachgebiet Evaluation und Befragungen

1\_

# Statistische Rahmendaten

$h_{da}$  /  $e_{\pi+}$



# Rahmenbedingungen der Befragung

**Befragungszeitpunkt:** 15. November 2022 bis 06. Dezember 2023

**Basis:** Vollerhebung aller Erstsemester-Studierenden, die im Wintersemester 2023/24 in einem Bachelor-, Master- oder Diplomstudiengang eingeschrieben waren (N = 3154)

**Art der Befragung:** Online-Umfrage

**Rücklauf:** n = 175 Fälle (entspricht 6%)

**Inhalte der Befragung:** Vorerfahrung  
Studienwahlmotive  
Informiertheit  
Bewertung des Bewerbungsprozesses  
Persönliche Lebenssituation

**Auswertungsmethode:** Deskriptive Statistik (geschlossenen Fragen)  
Qualitative Inhaltsanalyse (offene Fragen)

# Erstsemesterzahlen und Befragungsstichprobe

Fachbereich	Erstsemester WS 2023/24 (Statistische Daten)		Befragungsrücklauf	
Architektur	358	11%	10	6%
Bau- u. Umweltingenieurwesen	279	9%	17	10%
Chemie- und Biotechnologie	113	4%	4	2%
Elektrotechnik und Informationstechnik	383	12%	14	8%
Gesellschaftswissenschaften	288	9%	40	23%
Gestaltung	74	2%	3	2%
Informatik	349	11%	13	8%
Maschinenbau und Kunststofftechnik	176	6%	3	2%
Mathematik und Naturwissenschaften	102	3%	5	3%
Media	437	14%	41	24%
Soziale Arbeit	248	8%	15	9%
Wirtschaft	347	11%	8	5%
<b>Gesamt</b>	<b>3154</b>	<b>100%</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>

Im Vergleich zur Statistik  
im Befragungsrücklauf

- unterrepräsentiert
- überrepräsentiert

Der Befragungsrücklauf ist sehr gering  
und die Befragtengruppe in ihrer  
Verteilung deutlich verzerrt.

Die Befragungsergebnisse sind damit  
NICHT repräsentativ für alle  
Erstsemester-Studierenden der h\_da.

2 \_

Befragungser-  
gebnisse WS 23/24

h\_da / eurt+



# Ausgewählte Ergebnisse der Erstsemesterbefragung im Überblick

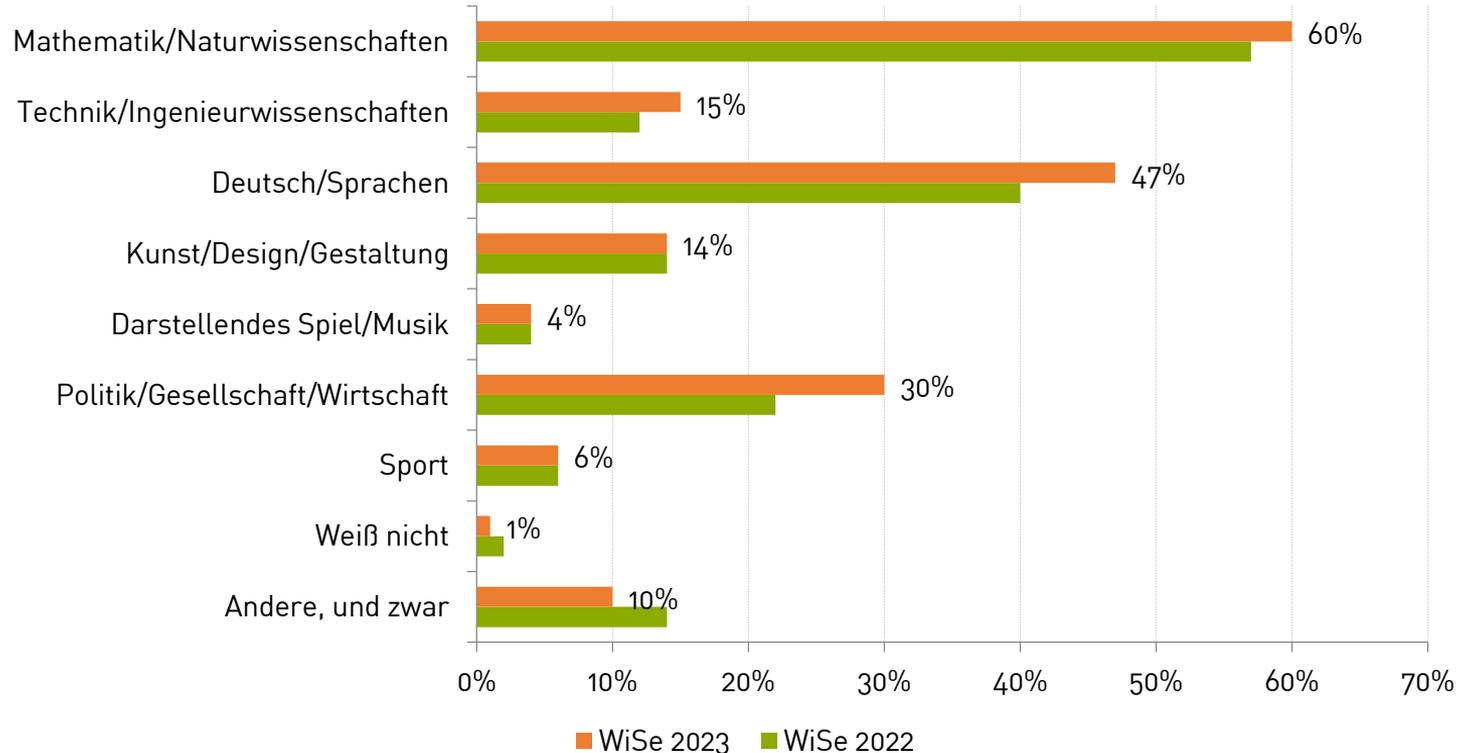
- Die Mehrheit der Befragten kommt von einem Allgemeinbildenden Gymnasium (52%)
- 75% der Befragten haben in der Schule einen MINT-Schwerpunkt gewählt, 47% einen sprachlichen und 30% einen sozialwissenschaftlichen Schwerpunkt.
- 44% haben vor diesem Studium schon einmal studiert; von diesen haben 55% dieses Studium nicht abgeschlossen.
- Die wichtigsten Studienwahlmotive sind **eigene Neigungen und Interessen, sowie gute Chancen und Perspektiven auf dem Arbeitsmarkt**
- Der wichtigste Entscheidungsgrund für ein Studium an der h\_da war **das besondere Profil/die inhaltliche Ausrichtung des Studienganges**; auch die räumliche Nähe zu Familie/Freunden spielt eine wichtige Rolle.

Website der h\_da wichtigster Informationskanal

Mehrheitlich Zufriedenheit mit  
Bewerbung über my.h-da

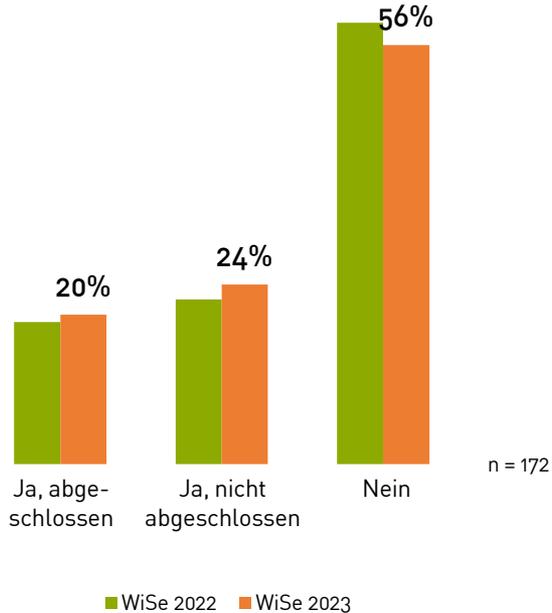
h\_da / eut+

# Gewählte Leistungskurse/Schwerpunkte in der Schule

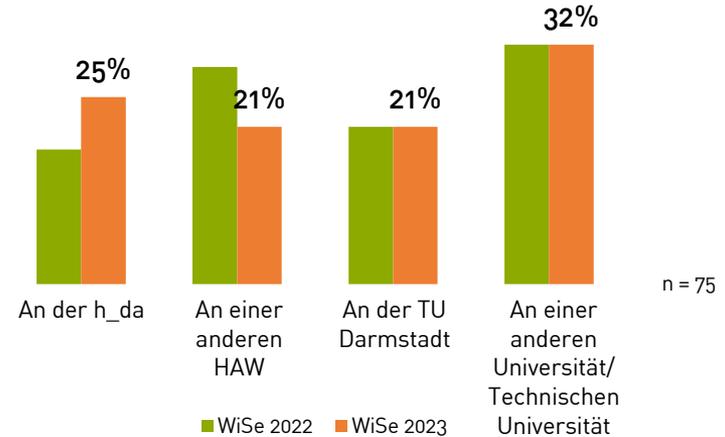


# Vorheriges Studium

Haben Sie vor diesem Studium schon einmal studiert?

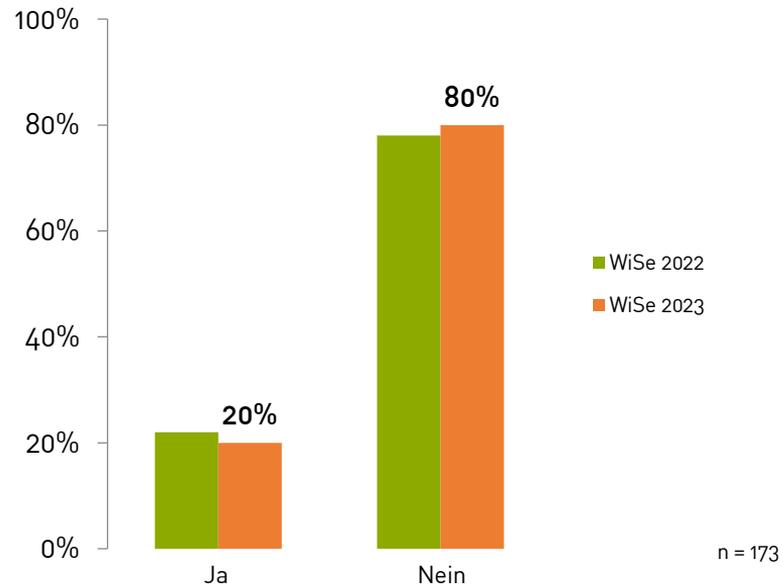


Wo haben Sie vor diesem Studium schon einmal studiert?



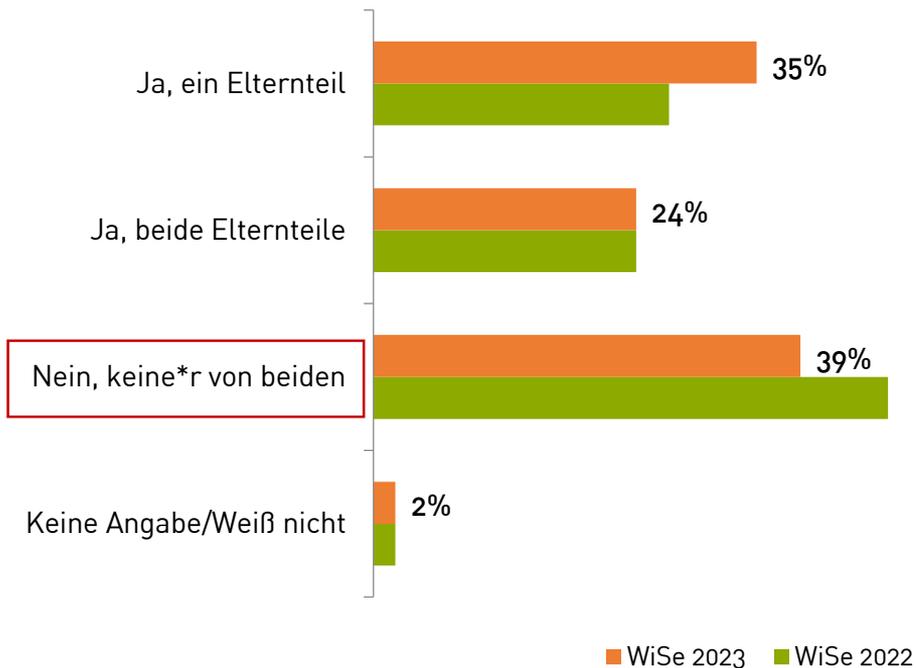
# Vorherige Berufsausbildung

Haben Sie bereits eine abgeschlossene Berufsausbildung?



# First Generation Students

Haben Ihre Eltern einen Hochschulabschluss  
(z.B. einer Hochschule für angewandte Wissenschaften oder Universität)?



# Studienwahlmotive

Ich habe meinen Studiengang gewählt ...



Werte für Zustimmung insgesamt = Skalenwert 1 + 2 von 5

# Die wichtigsten Studienwahlmotive



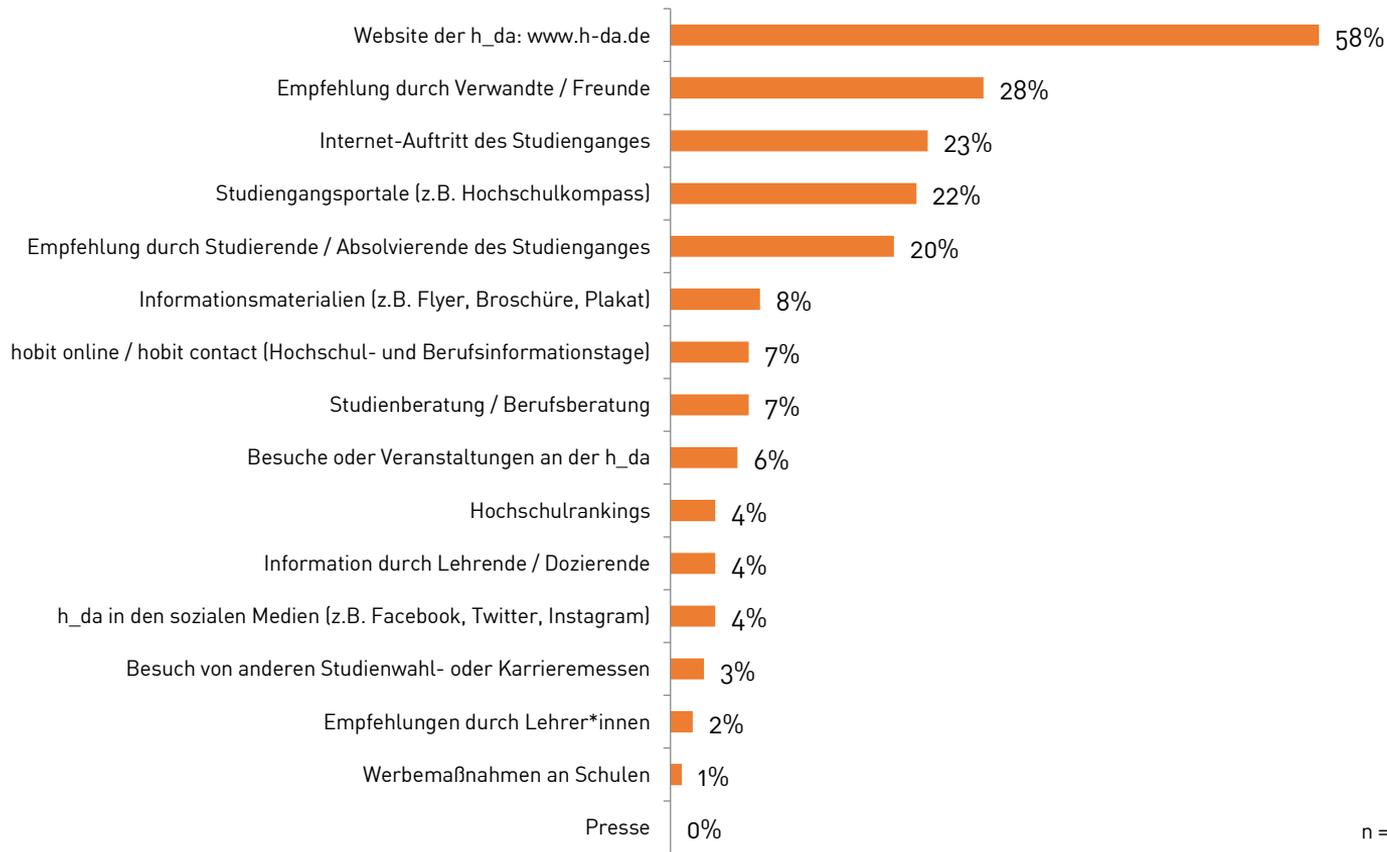
# Informationsmedien (WiSe 2022)

Wie sind Sie auf Ihren jetzt gewählten Studiengang aufmerksam geworden (Mehrfachnennungen möglich)?



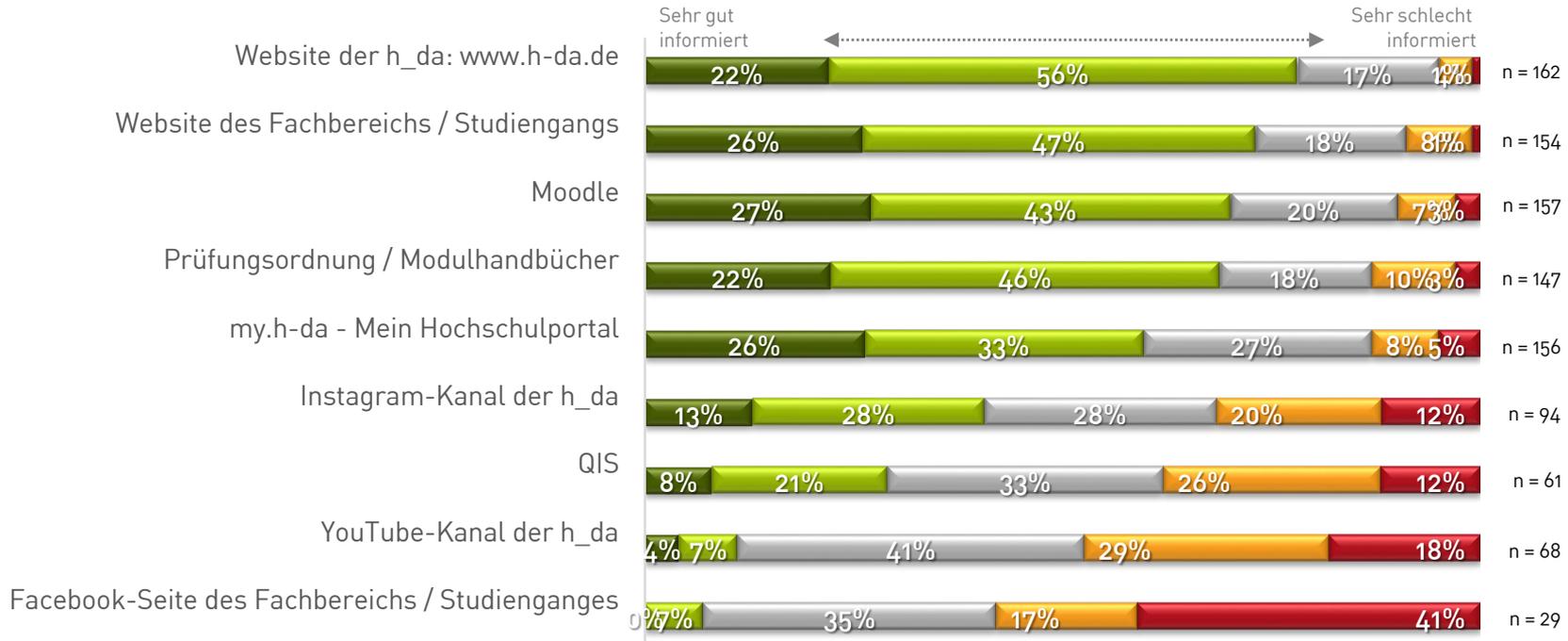
# Informationsmedien (WiSe 2023)

Wie sind Sie auf Ihren jetzt gewählten Studiengang aufmerksam geworden (Mehrfachnennungen möglich)?



# Informationsquellen in Bezug auf das Studium

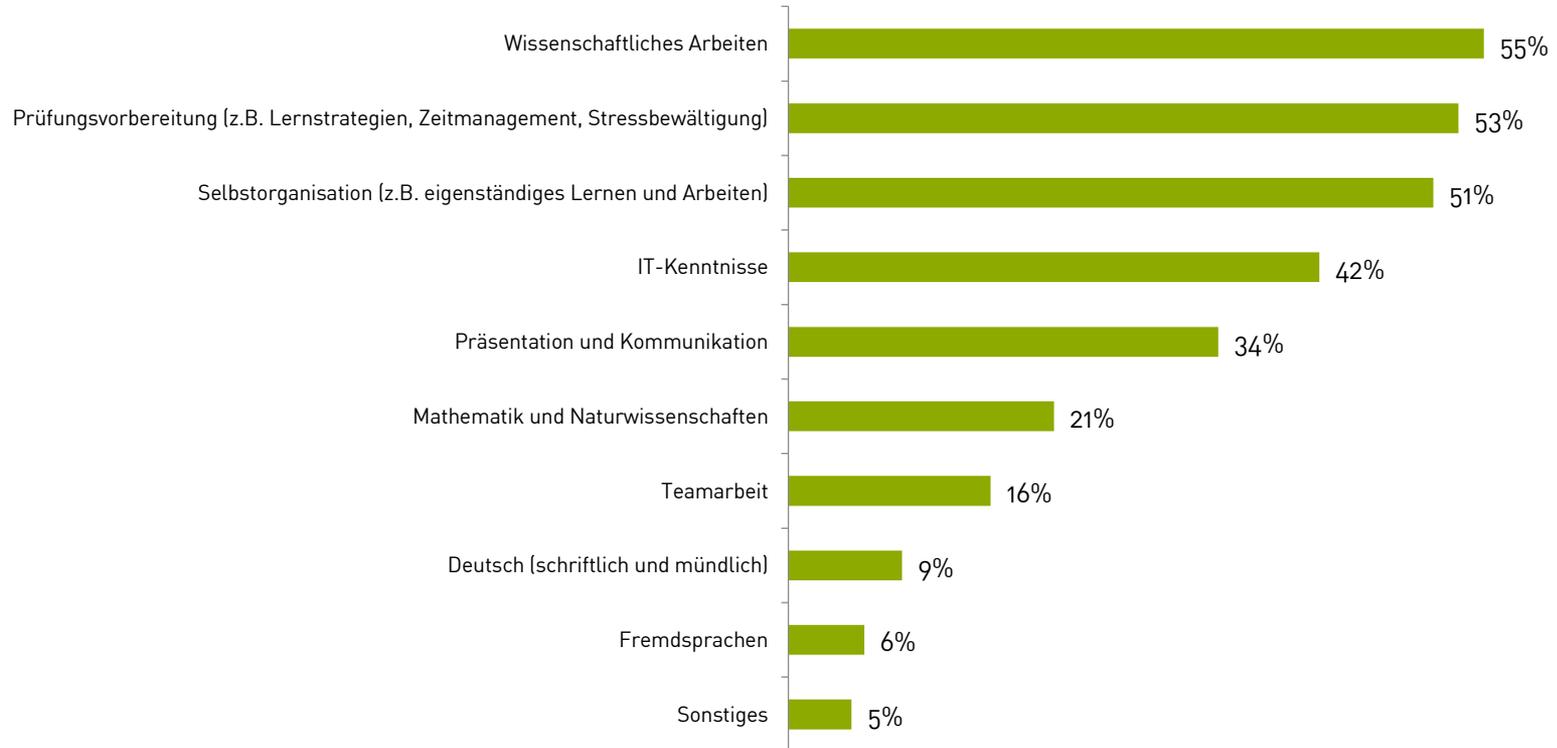
## Wo fühlen sich Studierende besonders gut informiert?\*



\*Im Folgenden geht es um verschiedene Informationsquellen, durch die man sich zum Thema Studium und Studienorganisation informieren kann. Bitte geben Sie jeweils an, wie gut Sie durch die jeweilige Informationsquelle in Bezug auf das Studium informiert wurden! (Falls Sie Quellen nicht kennen, geben Sie bitte "Nicht bekannt" an.)

# Vorbereitung auf das Studium durch die Schule

In welchen Bereichen hätten Sie sich durch die Schule eine intensivere Vorbereitung auf das Studium gewünscht?



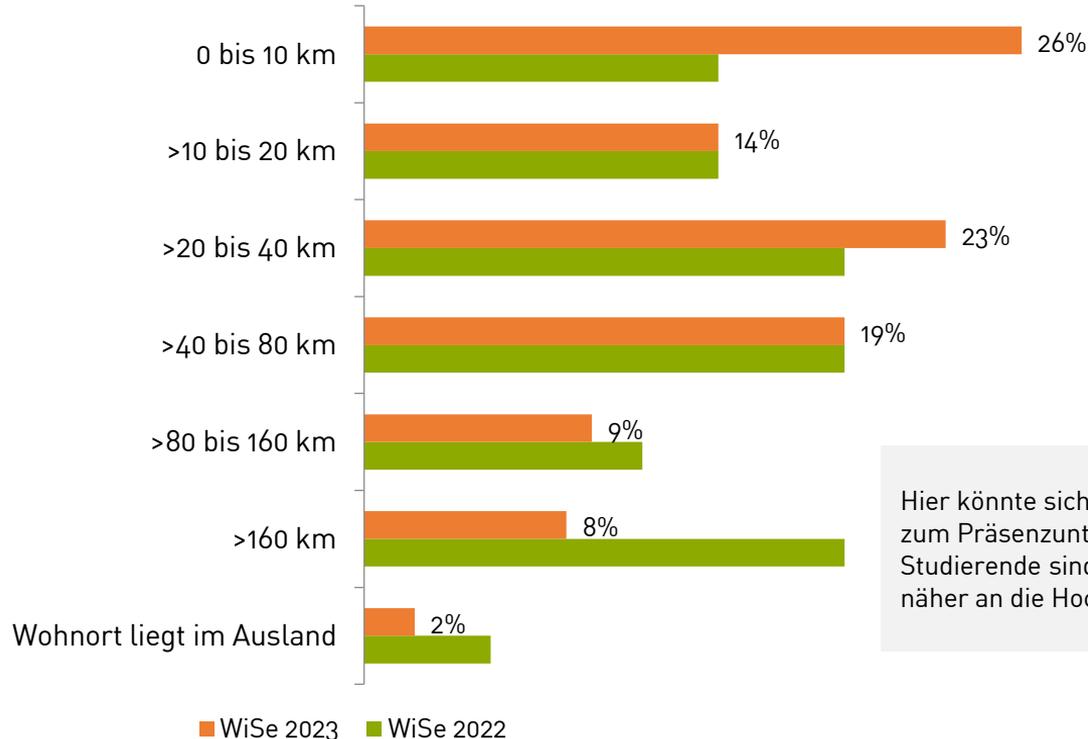
# Entscheidungsgründe für die h\_da

Inwiefern spielten die folgenden Gründe für Sie eine Rolle bei Ihrer Entscheidung für ein Studium an der h\_da?



# Einzugsgebiet der h\_da

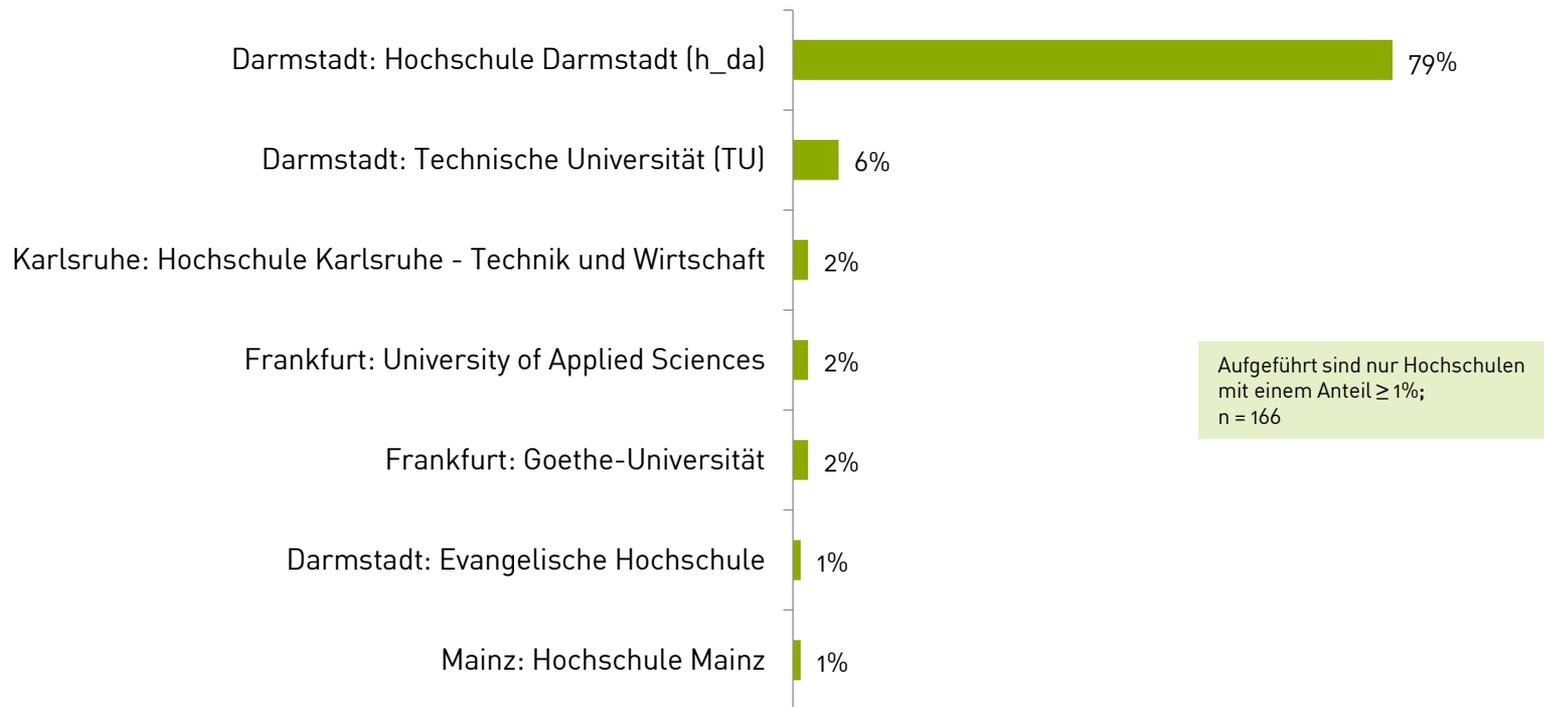
Wie weit liegt Ihr Wohnort, den Sie vor Beginn des Studiums hatten (bzw. noch haben), von den Veranstaltungsorten der h\_da entfernt (einfache Wegstrecke)?



Hier könnte sich ein Effekt der Rückkehr zum Präsenzunterricht zeigen – Studierende sind gezwungen, wieder näher an die Hochschule zu ziehen

# Die wichtigsten konkurrierenden Hochschulen der h\_da

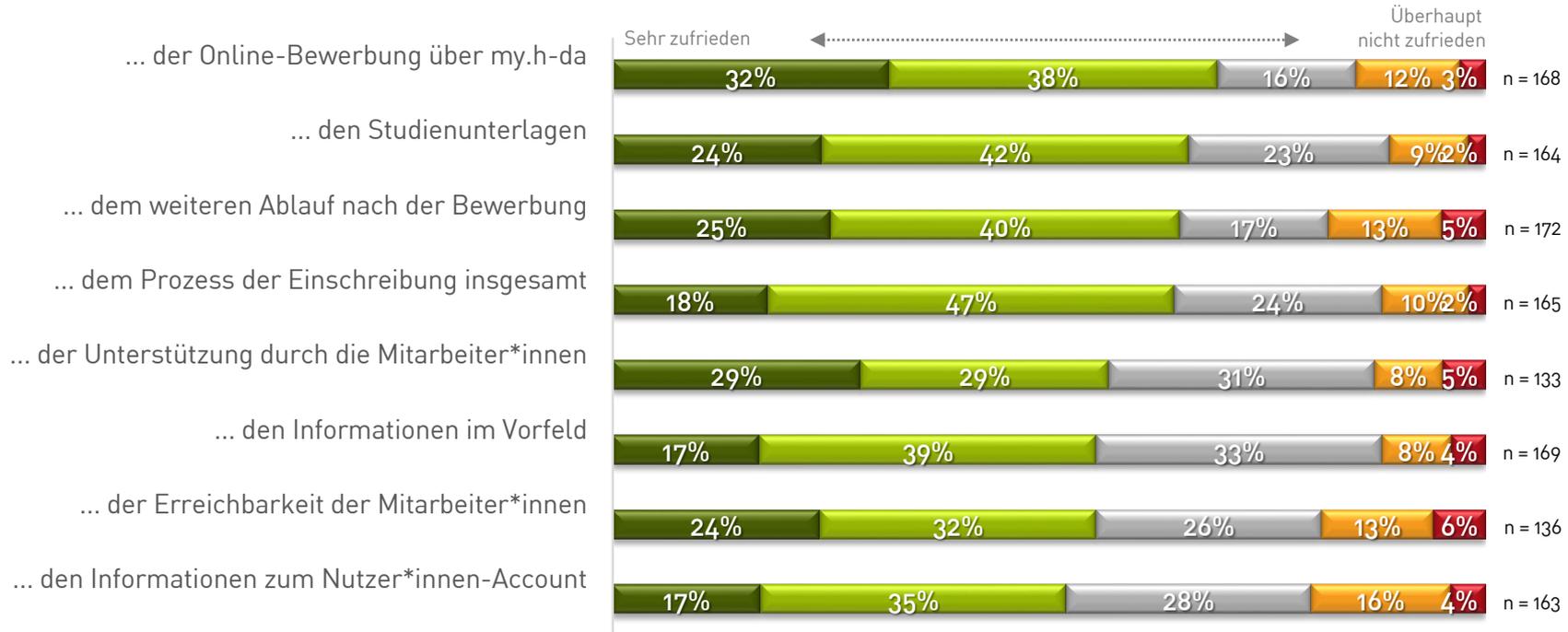
Welche Hochschule war bei Ihren Bewerbungen die erste Wahl?



# Zufriedenheit mit der Einschreibung

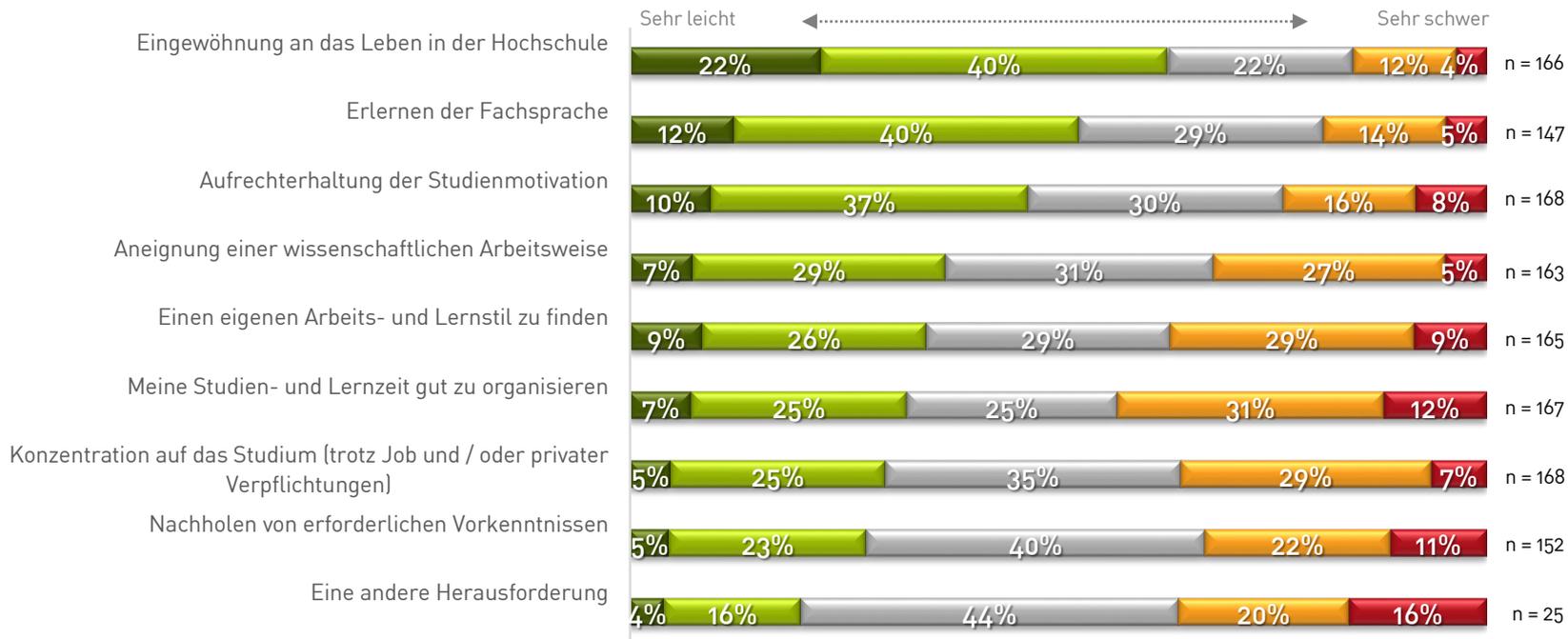
Wie zufrieden waren Sie mit dem Prozess der Einschreibung an der h\_da?

*Ich war mit ...*



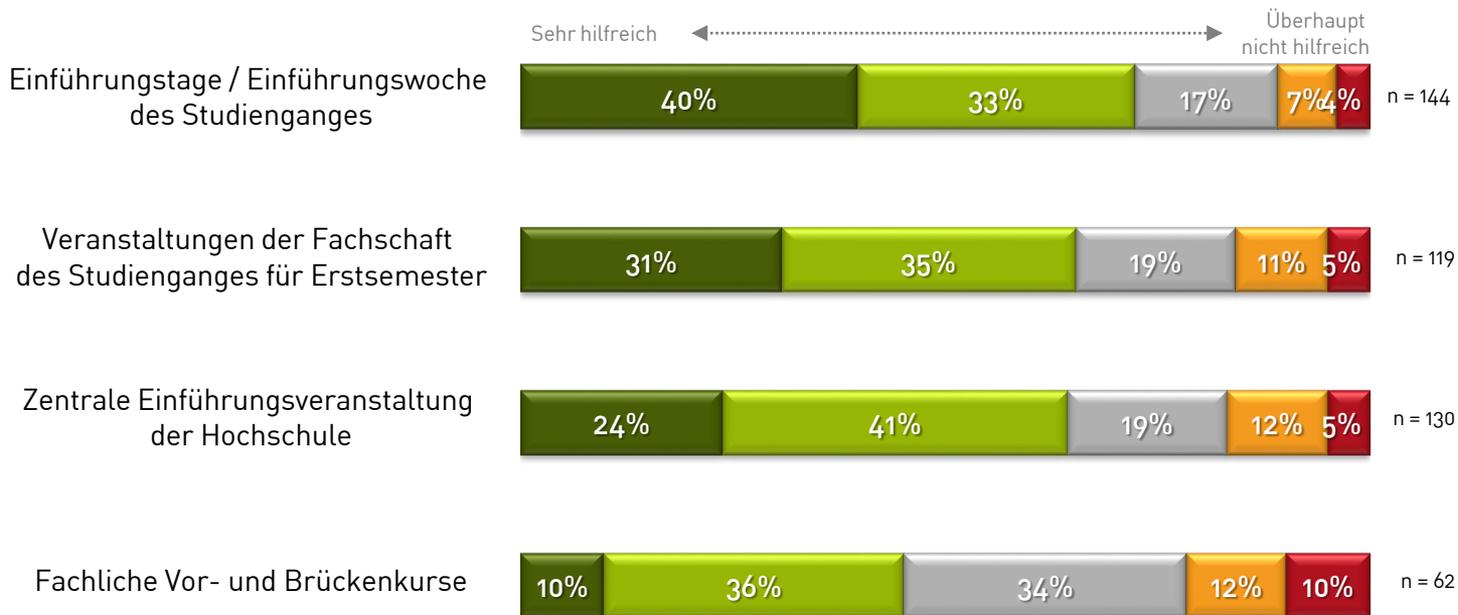
# Herausforderungen zum Studieneinstieg

Schätzen Sie bitte ein, wie leicht, bzw. schwer es Ihnen fällt, mit den folgenden Anforderungen im Studium umzugehen.



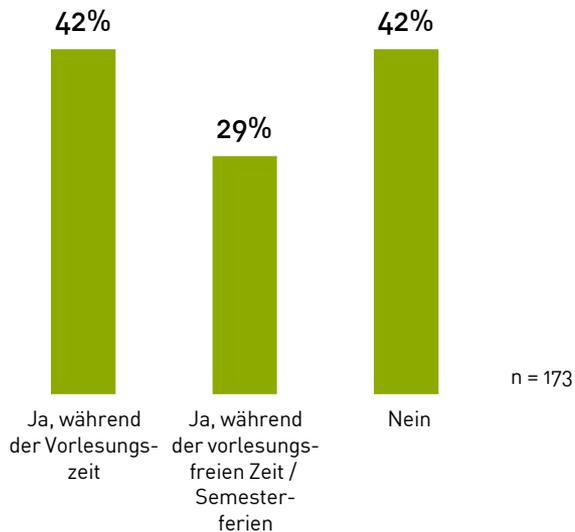
# Unterstützungsangebote beim Studieneinstieg

Haben Sie eines oder mehrere der folgenden Angebote der Hochschule oder Ihres Studienganges in den ersten Wochen des Studiums genutzt und wie hilfreich waren diese?

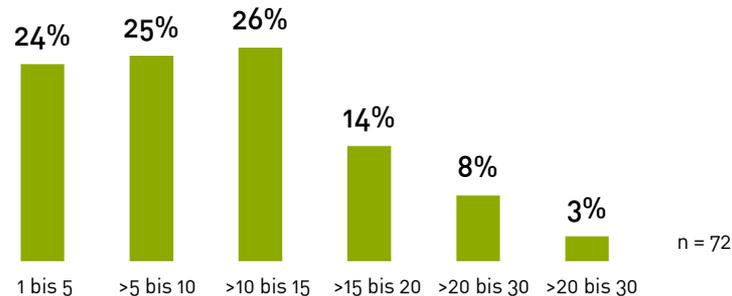


# Erwerbstätigkeit neben dem Studium

Sind Sie parallel zum Studium erwerbstätig (z.B. Nebenjob)? (Mehrfachnennungen möglich)



Wie viele Stunden pro Woche sind Sie im Durchschnitt während der Vorlesungszeit erwerbstätig?



— Vielen Dank

Cornelia Appel-Walter  
Referentin Evaluation und  
Befragungen

Qualitätsmanagement  
Studium und Lehre (QmSL)  
Büro: C10, 11.32  
cornelia.appel-walter@h-da.de